

Thema 2



Naar het pretpark

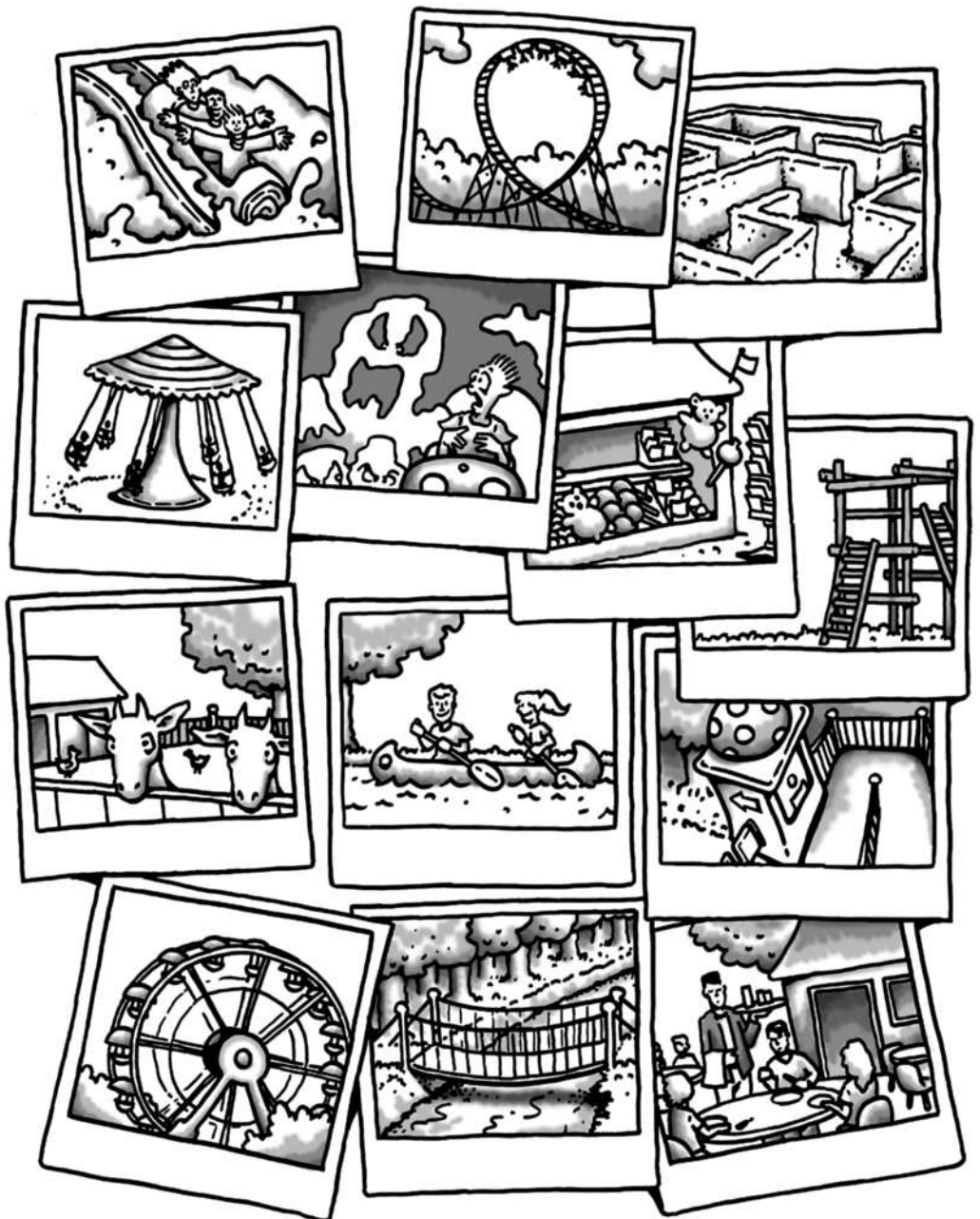
Luisteren/Spreken 1

1

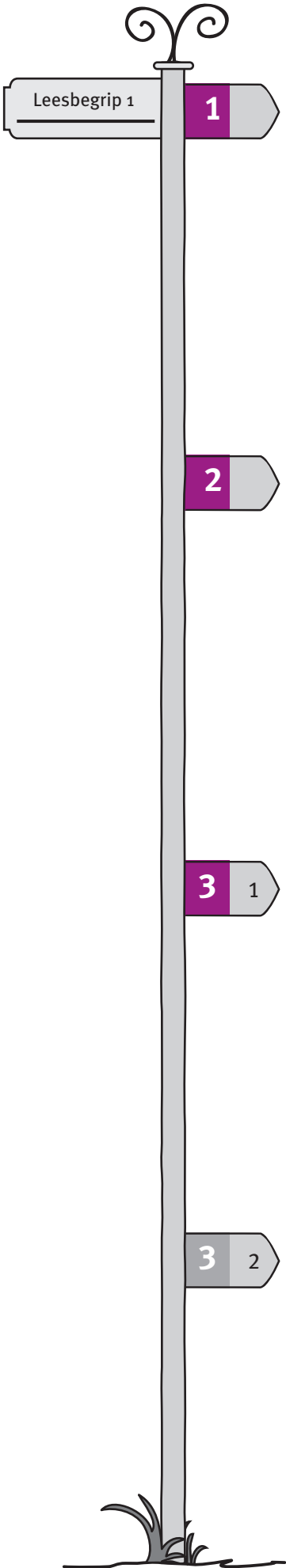
Vul bij elke tekening het goede woord in.

Daarna bedenk je om beurten een zin met een van de woorden. De ander luistert of het een goede zin is.

WILDWATERBAAN KANOVIJVER DOOLHOF KLIMTOREN REUZENRAD ACHTBAAN SPOOKHUIS



RESTAURANT SOUVENIRWINKEL LOKET KETTINGBRUG KINDERBOERDERIJ ZWEEFMOLEN



_____ < _____

_____ < _____

3 1

Vul het schema in.
 Bij 1 schrijf je het onderwerp van de hele tekst op.
 Bij 2 schrijf je het onderwerp van de eerste alinea op.
 Bij 3 schrijf je het onderwerp van de tweede alinea op.

1 _____ < 2 _____
 3 _____

3 2

Schrijf de hoofdgedachte van deze tekst in één zin op.

Ga verder met opdracht 4 in je Taalleesboek.

Leesbegrip 1

4

1

extra

Hier staan het onderwerp van de hele tekst en de deelonderwerpen van de alinea's:
speeltuinen - soorten speeltuinen - soorten toestellen - gevaren
Vul het schema in.

4

2

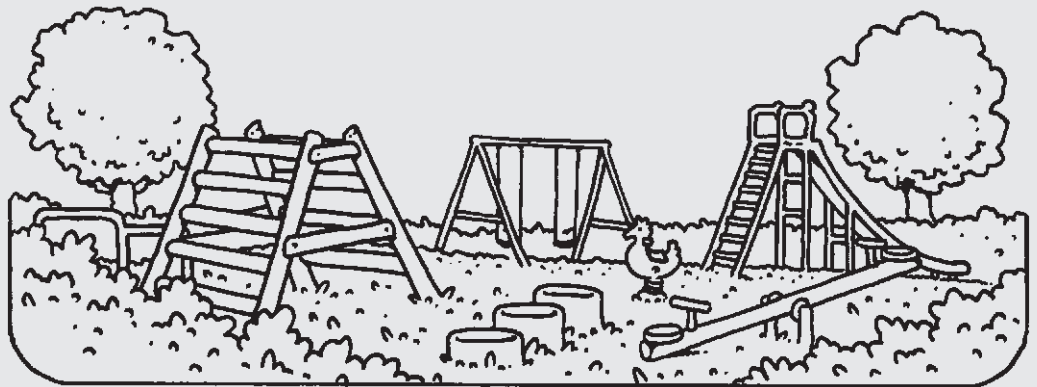
Wat is de hoofdgedachte van de tekst? Schrijf die op.

extra

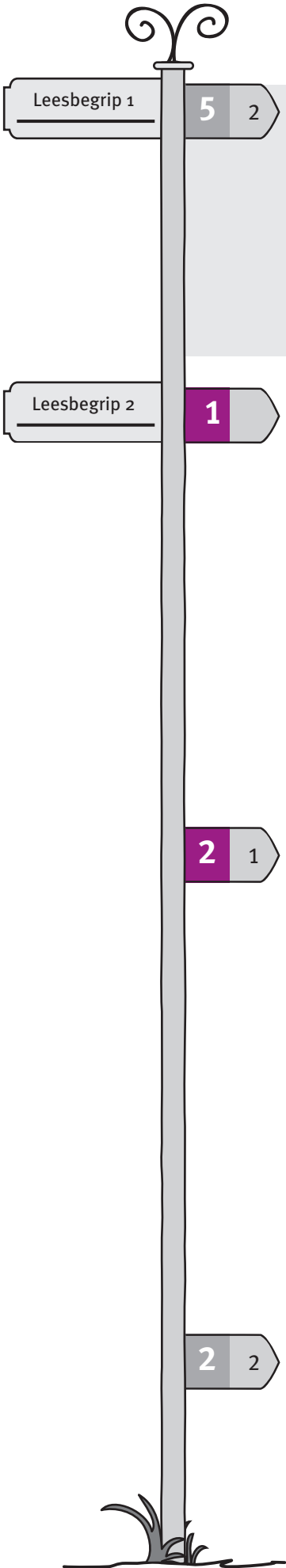
5

1

Pak je Taalleesboek en zoek opdracht 5.1 op.
Lees de eerste alinea van de tekst nog eens.
Vul dan het schema over deze alinea in.



Soorten speeltuinen

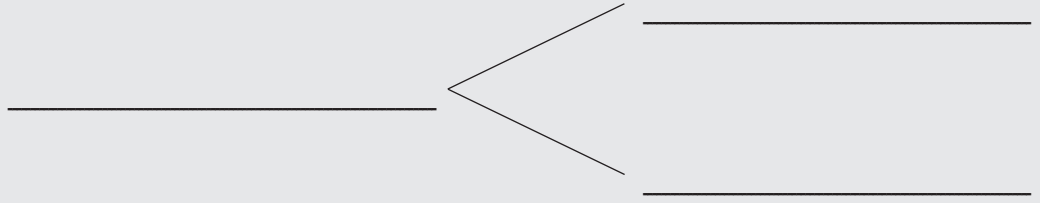


Leesbegrip 1

5

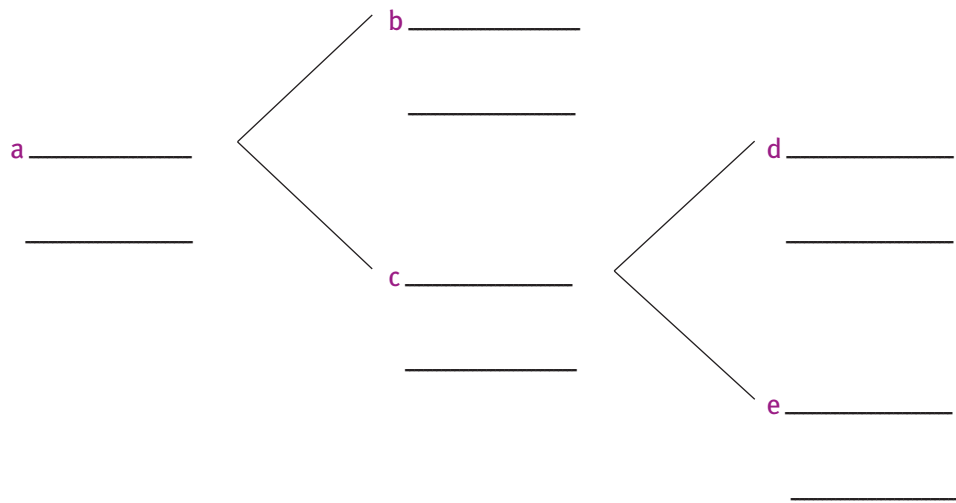
2

Lees de tweede alinea nog eens en vul het schema van deze alinea in.



Leesbegrip 2

1



2

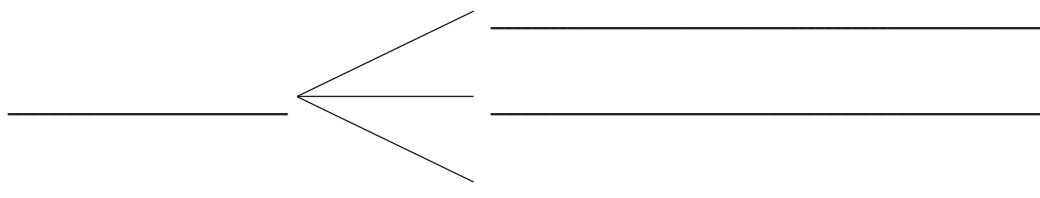
1

Beantwoord de vragen bij 3.3 op de achterkant van de Leeswijzer.

2

2

Schrijf de antwoorden van opdracht 2.1 kort op in het schema.



Leesbegrip 2

2 3

Wat is de hoofdgedachte van deze tekst?

(Dat is het antwoord op de vraag: Wat wordt er over Tivoli gezegd?)

2 4

Bedenk een titel voor de tekst en schrijf hem op.

Ga terug naar opdracht 2 in je Taalleesboek.

extra plus

3

Maak zelf een schema van kernwoorden met:

zonder dieren - ponybaan - pretparken - met dieren - dierentuin

Zoek eerst het onderwerp. Kijk ook naar het schema op het bord.

Toepassing

1

Misschien is er bij jullie in de buurt wel een park met een vijver, waarin eenden zwemmen. Maar dat hoeft niet, hoor!

Want jullie gaan in drietallen een park bedenken.

Niet een gewoon park. Nee, het wordt een gratis speelpark voor kinderen van 2 tot 12 jaar.

Welke speelapparaten zetten jullie in het park neer? Wat is er nog meer in het speelpark te zien en te doen? Eerst bedenken jullie van alles.

Daarna maken jullie een groot aanplakbiljet. Hierdoor moeten de ouders en de kinderen naar het park gelokt worden.



2

Met wie werk je samen?



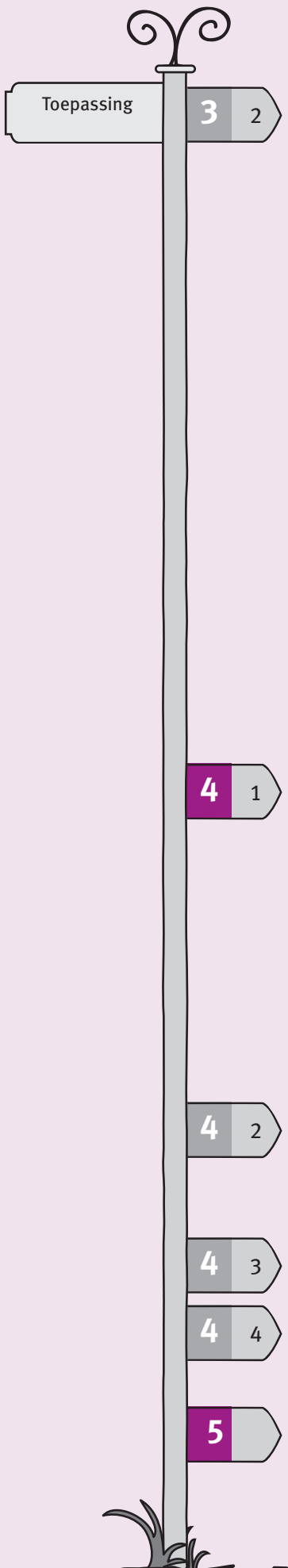
Toepassing

3

1

Bedenk samen welke speeltoestellen jullie in het park willen neerzetten. Schrijf deze op.





Toepassing

3

2

Wat is er nog meer te zien in het park? En wat kunnen kinderen er nog meer doen? Schrijf dat op.

4

1

Iedereen moet weten dat er een gratis speelpark is. En wat je daar kunt beleven. Daarom gaan jullie een aanplakbiljet maken. Eerst ga je met elkaar overleggen. Schrijf je aantekeningen op een kladblaadje.

- Wat zet je erboven (in grote letters)? Denk bijvoorbeeld aan: **KOM NAAR HET GRATIS SPEELPARK!!** Schrijf dit op een kladblaadje.
- Zet er ook op voor welke kinderen het speelpark is bedoeld.
- Welke speeltoestellen noemen jullie?
- Willen jullie nog meer op het aanplakbiljet vermelden?

4

2

Overleg nu hoe het echte aanplakbiljet eruit komt te zien. Wat komt in dikke letters (met viltstift of met kleurpotloden)? En wat in kleinere letters (met de pen of een kleurpotlood)?

4

3

Maken jullie er ook tekeningen of versieringen bij? Welke? Schrijf dit kort op.

4

4

Lees alles op jullie kladblaadjes nog een keer goed na. Verbeter wat jullie niet goed vinden.

5

Maak nu jullie eigen, grote aanplakbiljet. Spreek af hoe jullie het werk verdelen.



Toepassing

6

Hoe vond je deze opdracht? Vul in.

Ik vond deze opdracht _____, omdat _____

