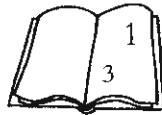




1.1

Lees:



2

Welke mensen worden in de tekst genoemd?  
Schrijf de namen hieronder op.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.1

Lees:



2

Over wie gaat het?  
Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  Alleen over Jaap.
- b  Over Jaap en Hennie.
- c  Alleen over Hennie.

3

Wie is de hoofdpersoon? Maak de zin maar af.

De hoofdpersoon is \_\_\_\_\_, want \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Het verhaal is niet af.  
Hoe zal het verder gaan, denk je?  
Schrijf maar op.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





4

Jaap vindt Hennie aardig.

Vindt Hennie Jaap ook aardig? Hoe weet je dat?

Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  Nee, want Hennie trekt een kwaad gezicht.
- b  Ja, want Hennie zegt dat ze Jaap aardig vindt.
- c  Nee, want ze zegt niks tegen Jaap.
- d  Ja, want Hennie wordt niet boos als Jaap haar aan het haar trekt.

5

Jaap durft niet te zeggen dat hij Hennie lief vindt.

Daarom trekt hij aan haar haar.

Als jij Jaap was, wat zou jij dan gedaan hebben?



Schrijf het hieronder op.

---

---

---

---

---

---

---

---

6.1

Lees:



2

Over wie gaat de tekst?

Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  Over Cor, Dirk en de moeder van Dirk.
- b  Alleen over Cor.
- c  Alleen over Cor en Dirk.
- d  Alleen over Dirk.

3

Wie is de hoofdpersoon? Maak de zin maar af.

De hoofdpersoon is \_\_\_\_\_, want \_\_\_\_\_

---

---

---

---



EXTRA

7

Hoe zal het verhaaltje verder gaan? Schrijf maar op.

Handwriting lines for the story continuation exercise.



8

Kies zelf en zet een kruisje in dat hokje. Maak dan de zin af.

1 Als mijn vriendje of vriendinnetje aan mijn haar trekt, word ik

boos, \_\_\_\_\_ want \_\_\_\_\_

niet boos, \_\_\_\_\_

2 Als een vreemd kind aan mijn haar trekt, word ik

boos, \_\_\_\_\_ want \_\_\_\_\_

niet boos, \_\_\_\_\_



1.1

Lees en bekijk:



2

Welke plaatjes horen bij elkaar? Vul de nummers van die plaatjes in.

Plaatje \_\_\_\_\_ hoort bij plaatje \_\_\_\_\_.

Plaatje \_\_\_\_\_ hoort bij plaatje \_\_\_\_\_.

2

Welke woorden betekenen hetzelfde? Geef die woorden dezelfde kleur. Het is eerst een keer voorgedaan.

- 1 Hennie is boos.
- 2 Jaap en Hennie hebben plezier.
- 3 Jaap kijkt blij.
- 4 Jaap is stout.



- Hennie is kwaad.
- Jaap en Hennie hebben pret.
- Jaap kijkt vrolijk.
- Jaap is ondeugend.



3

Welke woorden betekenen (bijna) hetzelfde?  
Geef die woorden weer dezelfde kleur.  
Het is een keer voorgedaan.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 Jaap vindt Hennie <b>aardig</b> .         | erg         |
| 2 Ze is <b>ontzettend</b> lief.             | vertellen   |
| 3 Jaap durft dat niet te <b>zeggen</b> .    | <b>lief</b> |
| 4 Daarom <b>plaagt</b> hij haar een beetje. | vlug        |
| 5 Hij doet Hennie <b>zeer</b> .             | pest        |
| 6 'Au!' <b>roept</b> Hennie.                | pijn        |
| 7 Jaap maakt het <b>gauw</b> weer goed.     | schreeuwt   |



4

In het hok staan allemaal woorden door elkaar.  
Welke woorden betekenen (bijna) hetzelfde?  
Schrijf die naast elkaar op.

_____	_____
_____	_____
_____ en _____	_____
_____	_____
_____ en _____	_____
_____	_____
_____ en _____	_____
_____	_____
_____ en _____	_____
_____	_____

- niets
- wandelen
- tv
- kijken
- niks
- televisie
- lopen
- zien

EXTRA

5

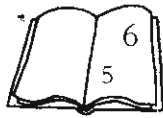
Lees de zinnen.  
In elke zin is één woord dik gedrukt.  
Schrijf er een woord achter dat hetzelfde betekent.

- |   |       |
|---|-------|
| 1 Vlakbij is een oude <b>woning</b> .           | _____ |
| 2 Er staat een <b>prachtig</b> hek voor.        | _____ |
| 3 Hennie en Jaap <b>lopen</b> er wel eens heen. | _____ |
| 4 Er woont een <b>vriendelijke</b> mevrouw.     | _____ |
| 5 Ze heeft een <b>heel</b> klein hondje.        | _____ |
| 6 Het hondje kan heel <b>hard lopen</b> .       | _____ |



6.1

Lees en bekijk:

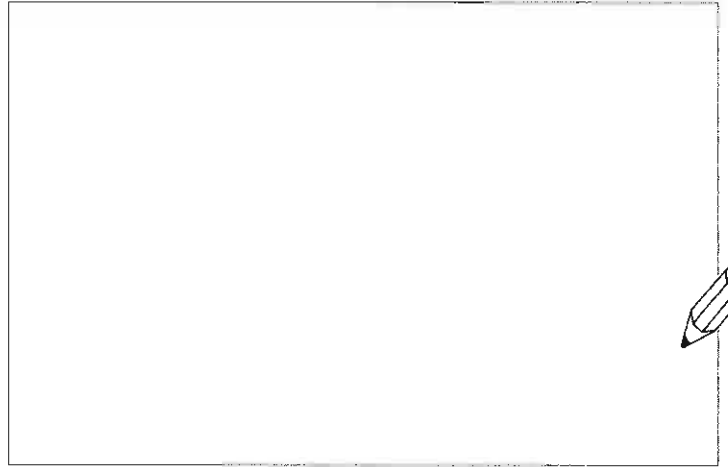


2

Lees de zin.

Het hondje krijgt een bot.

Teken jij het hondje nu ook eens.



7

Welke twee woorden betekenen hetzelfde?

Kleur die woorden.

- 1 boos – erg – kwaad
- 2 praten – spreken – zeuren
- 3 lawaai – pret – plezier
- 4 trekken – aaien – rukken
- 5 durven – mogen – wagen



1.1

Lees de zinnen. Ze staan niet goed.

- 1 Ze spelen vaak samen.
- 2 Vooral op zaterdag.
- 3 Pim en Pam zijn vriendjes.

Schrijf jij het verhaaltje goed op.

En bedenk er nog een zin bij.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

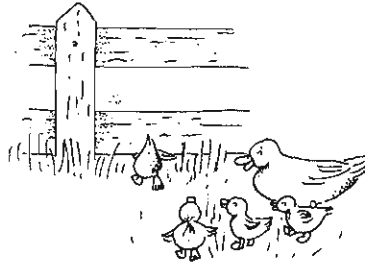
---

1.2

Dit zijn de plaatjes bij het verhaal.  
Schrijf over elk plaatje een zin.



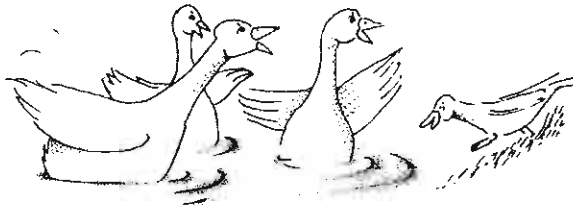
1



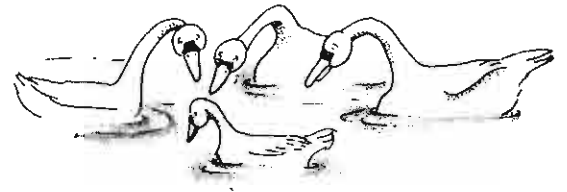
2



3



4



5

1

2

3

4

5

3

Maak het verhaaltje af.

Niemand wou met hem spelen.

De eenden niet. De kraaien niet. De ganzen niet.

Maar



2.1

Lees de zinnen.

- 1 Tes en Tim zijn zeven.
- 2 Tes is een meisje.
- 3 Tim kan hard fietsen.
- 4 Au.
- 5 Tim is met de fiets gevallen.



2

Hoeveel woorden staan er in elke zin?  
Schrijf maar op.

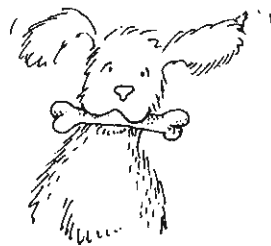
- Zin 1: ..... woorden.  
Zin 2: ..... woorden.  
Zin 3: ..... woorden.  
Zin 4: ..... woorden.  
Zin 5: ..... woorden.

3.1

Lees.

- 1 Tim loopt naar huis.
- 2 De hond van de buren komt eraan.
- 3 Die doet altijd aardig tegen Tim.
- 4 Want Tim is zijn vriend.
- 5 Maar nu gromt hij.
- 6 'Ben je boos?'
- 7 'Wat is dat daar in je bek?'
- 8 De hond heeft een kluif gekregen.
- 9 Denkt hij dat Tim die kluif wil?
- 10 Wat dom. Tim is toch geen hond.

- vertel-zin / vraag-zin  
vertel-zin / vraag-zin  
vertel-zin / vraag-zin  
vertel-zin / vraag-zin  
vertel-zin / vraag-zin  
vertel-zin / vraag-zin  
vertel-zin / vraag-zin  
vertel-zin / vraag-zin  
vertel-zin / vraag-zin  
vertel-zin / vraag-zin



2

Is het een **vertel-zin** of een **vraag-zin**?  
Zet hierboven een rondje om het goede antwoord.  
Zin 1 is voorgedaan.



EXTRA

4

Maak er vraag-zinnen van.  
Vergeet het vraag-teken niet.

1 Tes loopt naar school.

Loopt Tes \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Zij zit in groep 4.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Haar vriendin heet Marjo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Ze spelen vaak samen.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Marjo vindt tekenen leuk.

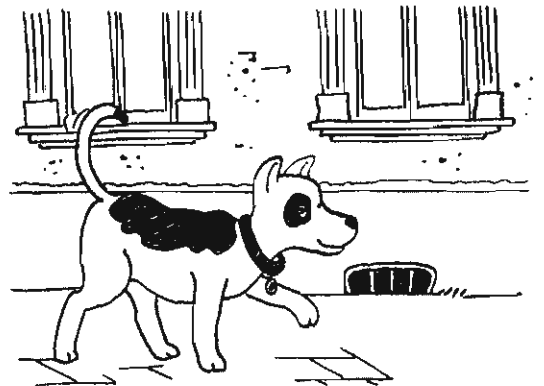
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Deze zinnen zijn niet af.  
Maak jij ze even goed?  
De eerste zin is voorgedaan.

1 Op straat.

Er loopt een hond op straat.





5

2 Kluif.



---

---

---

3 Blaft hard.

---

---

---

4 Naar zijn mand.

---

---

---

6

Bedenk steeds een zin.

Met drie woorden.

---

---

---

Met vier woorden.

---

---

---

Met vijf woorden.

---

---

---

Met zes woorden.

---

---

---



1.1

Lees het verhaaltje.

Verdwaald

Els loopt op straat.

Ze ziet een klein meisje op de hoek.

Het meisje huult.

'Wat is er?' vraagt Els.



2

Maak de zin af.

Het verhaaltje heet:

---

---

---

3

Het verhaaltje is nog niet af.

Maak het maar af.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

EXTRA

2.1

Lees.

Erik en Tim zitten naast elkaar in de klas.

Erik vraagt: 'Ga je met mij mee naar mijn huis?'

Dan gaan we met mijn trein spelen.'

'Leuk', zegt Tim.

2

Lees en bekijk:





2.3

Schrijf over elk plaatje een zin.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

4

Op plaatje 4 belt Tim naar huis.  
 Zijn vader neemt de telefoon op.  
 Bedenk wat ze zeggen en schrijf dat op.



Vader zegt: Met Van Dam.

Tim zegt: Hoi pap.

Vader zegt: \_\_\_\_\_

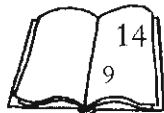
Tim zegt: \_\_\_\_\_

Vader zegt: \_\_\_\_\_



1.1

Lees:



2

Maak de zinnen af.

1 Het gedicht is geschreven door: \_\_\_\_\_

2 Zijn vriendje heet: \_\_\_\_\_

3 Het nieuwe vriendje van Bas heet: \_\_\_\_\_

1.3

Henk heeft een prijs gewonnen.  
Met een kleurwedstrijd.  
Hoe zal Henk dit aan Bas vertellen?  
Zet een kruisje in het goede hokje.



a



b



c

2

Lees eerst de zin.

Je mag in dit park geen honden uitlaten!

De burgemeester wil het park graag netjes houden.

Hoe zal hij dit aan de mensen vragen?

Zet een kruisje in het goede hokje.



a



b



c



3

Lees de zinnen.

'Het is druk in het zwembad.

Je mag nu niet van de duikplank duiken.'

Welke tekening past bij deze zin?

Zet een kruisje in het goede hokje.



a



b



c

4

Lees de zinnen.

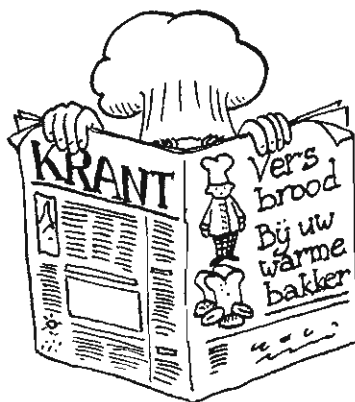
Zet daarna weer een kruisje in het goede hokje.

Warme bakker.

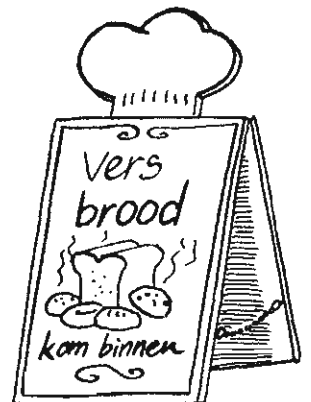
Vers brood te koop!



a



b



c



5

Doe ook zo met:

'Jeroen wil graag bij Marjon spelen. Zou dat kunnen?'



a



b



c

6

En met:

'De kinderen komen morgen iets later uit school. Ik vier dan mijn verjaardag.'



a



b



c



EXTRA

7

Stel dat jij je verjaardag wilt vieren.

En je wilt graag dat je vriendjes en vriendinnetjes komen.

Vraag jij ze dan zelf? Of geef je ieder een kaart? Of bel je ze op?

Of doe je nog iets anders? Schrijf maar op wat je doet.

---

---

---

---

---

---

---

---

8

Marloes heeft ruzie met haar vriendinnetje.

Dit wil ze oma vertellen. Hoe doet ze dat?

Zoek de zinnen die bij elkaar passen.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1 Oma woont in een andere stad.      | a Marloes loopt naar oma toe.                    |
| 2 Oma woont een paar straten verder. | b Marloes vraagt mama of ze alleen naar oma mag. |
| 3 Oma woont bij hen in huis.         | c Marloes schrijft oma een brief.                |

Schrijf alleen de letters van de zinnen op.



Zin 1 en zin .....
Zin 2 en zin .....
Zin 3 en zin .....

9

Robin en Nanet mogen bakker Kruim vaak helpen.

Bakker Kruim heeft morgen heel lekkere broodjes te koop.

Robin en Nanet moeten dit aan de mensen vertellen.

Hoe kunnen ze dat het beste doen? Schrijf maar op.

---

---

---

---

---

---

---

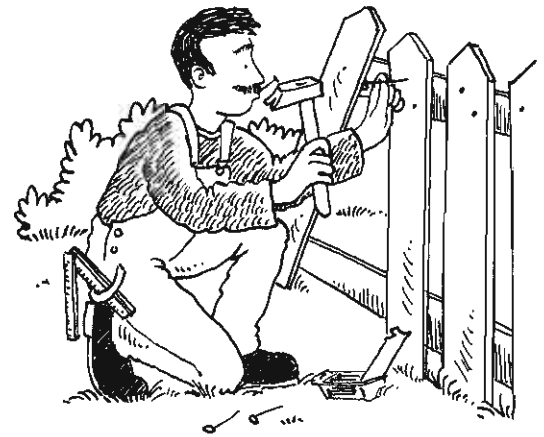
---



1.1

Lees.

Bas is verhuisd.  
Het huis van Bas staat leeg.  
Er komen andere mensen in.  
Een man maakt een hekje.  
In het tuintje groeit gras.



2

Vul aan.

Een hekje is een klein \_\_\_\_\_  
Een tuintje is een kleine \_\_\_\_\_

Woorden als **hekje** en **tuintje** heten **verklein-woorden**.

3

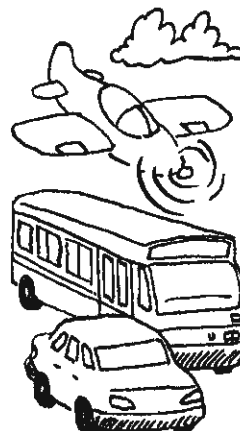
Schrijf de verklein-woorden op.  
Het eerste woord is voorgedaan.

- 1 Een kleine hut is een **hutje**.
- 2 Een kleine struik is een \_\_\_\_\_
- 3 Een kleine plek is een \_\_\_\_\_
- 4 Een kleine knop is een \_\_\_\_\_
- 5 Een kleine bus is een \_\_\_\_\_
- 6 Een kleine jas is een \_\_\_\_\_

2

Wat hoort er niet bij? Kleur dat.  
Waarom niet?

- 1 vriendin – opa – vriend
- 2 brood – melk – koek
- 3 vliegtuig – bus – auto
- 4 stoel – tafel – kruk
- 5 pop – fluit – viool
- 6 fles – vork – lepel



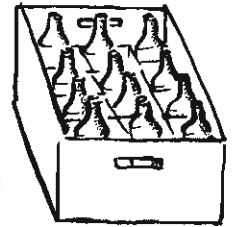


3

Schrijf de verklein-woorden op.  
Het eerste woord is voorgedaan.

vriend - vriendje  
fles - \_\_\_\_\_  
huis - \_\_\_\_\_  
hond - \_\_\_\_\_  
stad - \_\_\_\_\_

krat - \_\_\_\_\_  
bek - \_\_\_\_\_  
kluif - \_\_\_\_\_  
neus - \_\_\_\_\_  
stok - \_\_\_\_\_



4

Welk woord hoort er niet bij? Kleur dat.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1 schoen - sok - mond     | 5 tijger - poes - hond |
| 2 sla - peer - appel      | 6 lam - paard - kalf   |
| 3 drop - pap - snoepje    | 7 potlood - boek - pen |
| 4 keuken - kamer - schuur | 8 konijn - mus - kraai |

EXTRA

5.1

Lees.

- 1 Rik gaat met zijn **vriendje** naar de vijver.
- 2 Hij heeft een zakje in zijn hand.
- 3 Ze geven brood aan een jong eendje.
- 4 De grote eenden lusten ook wel een stukje.
- 5 Ze zien ook een visje zwemmen.
- 6 Een jongen wil hem vangen met een netje.
- 7 Op een bankje zit een man.
- 8 Hij leest in een boekje.
- 9 Er zoemt een vliegje om zijn hoofd.
- 10 De man zwaait wild met zijn petje.

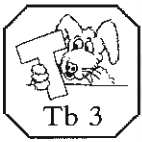
**vriend**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Zoek het verklein-woord in elke zin.  
Kleur dat.  
Schrijf het gewone woord erachter.  
Het eerste woord is voorgedaan.





6

Bedenk een woord dat erbij past. Schrijf dat op.  
Denk goed na waarom.

Voorbeeld: koffie – thee – **melk** (Dit kun je allemaal drinken.)

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 koffie – thee – _____    | 5 knie – enkel – _____  |
| 2 stroop – muisjes – _____ | 6 olifant – aap – _____ |
| 3 mes – vork – _____       | 7 muts – pet – _____    |
| 4 bij – vlieg – _____      | 8 fiets – motor – _____ |

7

Lees steeds de vier woorden naast elkaar.  
Welk woord hoort er niet bij? Kleur dat.

- 1 hekje – veldje – latje – pad
- 2 struik – hutje – plekje – vriendje
- 3 huisje – struikje – week – straatje
- 4 prijsje – park – hond – plank



1.1

Bekijk het plaatje. En lees de tekst.

Gezocht een goede baas  
voor onze lieve Boris.  
Familie De Wit  
Telefoon 123.



2 Maak de zin af. \_\_\_\_\_

Het stukje over de hond is geschreven door: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Waarom is het stukje over de hond geschreven? Omdat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





EXTRA

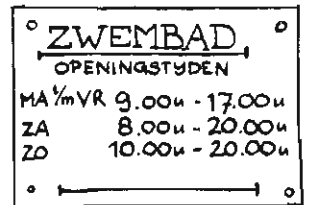
4

Bekijk de plaatjes.  
Maak de zinnen af die erbij staan.



1 Dit versje is geschreven door: \_\_\_\_\_  
Ze schreef het versje, omdat \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Dit bord is geschreven door: \_\_\_\_\_  
Het is geschreven, omdat \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5

Stel je voor.  
Je hebt de zolder opgeruimd.  
Samen met je moeder.  
Nu mag je oude dingen verkopen.  
Schrijf op het bord wat je wilt verkopen.



1.1

Lees.



Klaas heeft een nieuwe fiets gekregen.  
Hij wil dit graag aan opa vertellen.  
Maar die woont ver weg in een andere stad.

2

Wat kan Klaas het beste doen?  
Kies de twee beste uit en zet een kruisje in de hokjes.

- a  Naar opa fietsen.
- b  Opbellen.
- c  Een brief schrijven.
- d  Hard schreeuwen.
- e  Iets in de krant schrijven.
- f  Met de auto naar opa rijden.







1.3

Welk woord kies jij?  
Zet daar een rondje om.

- 1 Pim en Stoer zijn niet oud maar jong / kwaad / slim.
- 2 De tante van Stoer is niet levend maar ziek / oud / dood.
- 3 De tante was niet slim maar groot / kort / dom.
- 4 Zonder geld ben je niet rijk maar klein / arm / druk.
- 5 Pims vader is niet klein maar groot / laat / aardig.
- 6 De kat ligt niet gewoon maar vlug / smal / raar.



2

Schrijf het goede woord op. Kies uit het hok.

krom   lelijk   druk   lang   vlug   vol

- 1 De kat is niet mooi maar \_\_\_\_\_
- 2 De bak is niet leeg maar \_\_\_\_\_
- 3 De staart is niet recht maar \_\_\_\_\_
- 4 De jongens praten niet rustig maar \_\_\_\_\_
- 5 De ketting is niet kort maar \_\_\_\_\_
- 6 Pim is niet langzaam maar \_\_\_\_\_

3

Bedenk zinnen. De eerste zin is voorgedaan.



1 droog – nat  
Stoer is niet droog maar nat.



2 hard – zacht    \_\_\_\_\_  
De muziek is niet \_\_\_\_\_ maar \_\_\_\_\_

3 licht – zwaar    \_\_\_\_\_  
De boomstam is niet \_\_\_\_\_ maar \_\_\_\_\_



4 hoog – laag    \_\_\_\_\_  
Stoer zit niet \_\_\_\_\_ maar \_\_\_\_\_



EXTRA

4.1

Lees.

1 De **dikke** poes loopt **langzaam** naar de boom.

magere

vlug

2 Op een **lage** tak zit een duif.

---

---

---

3 Hij let **slecht** op.

---

---

---

4 De poes klimt in de **kleine** boom.

---

---

---

5 De duif hoort een **zacht** geluid.

---

---

---

6 De **lieve** poes is gevallen.

---

---

---

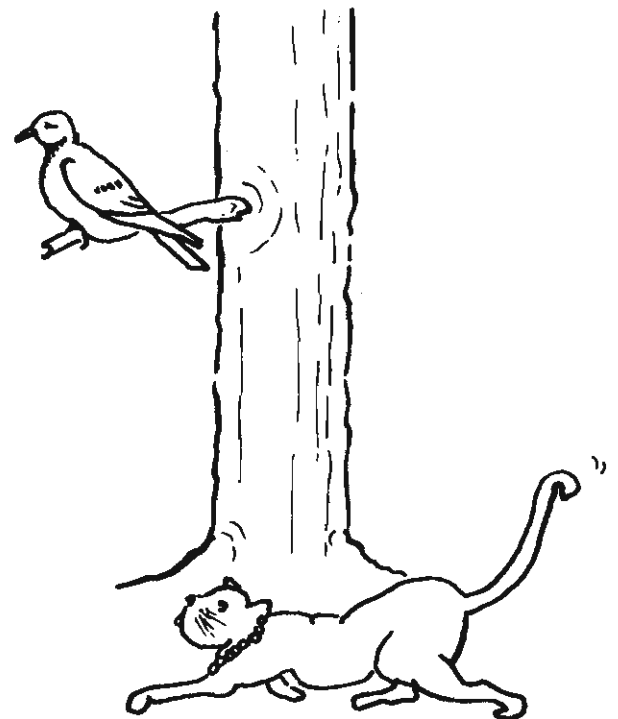
7 De **domme** duif vliegt weg.

---

---

---

hoge  
goed  
magere  
vlug  
stoute  
hard  
slimme  
grote



2

Het verhaal moet helemaal anders worden.

Kies steeds een woord uit het hok. Vul dat in onder een dikgedrukt woord.

Het is twee keer voorgedaan.



2.1

Lees dit verhaal.

Boos

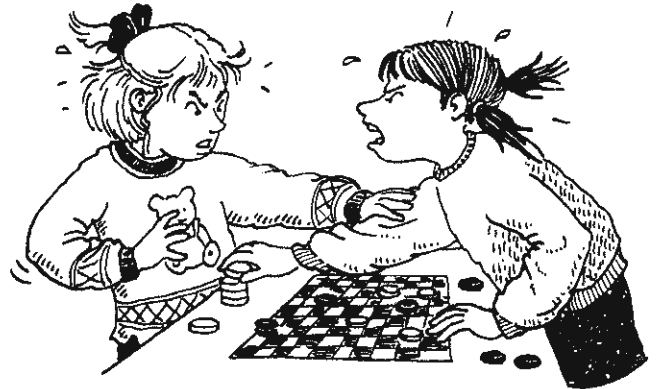
Annie is boos.

Heel erg boos.

Ze heeft ruzie gehad met haar vriendin.

Die is weggelopen.

Nu zit Annie op haar kamer.



2

Maak het versje af.

Ik ben boos,

al een hele \_\_\_\_\_

Want mijn vriendin

wil niet dat ik \_\_\_\_\_

En kijkt ze me aan,

dan zal ik haar \_\_\_\_\_

Want ik ben boos,

al een hele \_\_\_\_\_

3.1

Bedenk rijmwoorden bij **boos**. Schrijf op.

boos – poos – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

2

Kies zelf twee rijmwoorden uit opdracht 3.1.

Maak hier een versje mee van twee regels.

---

---

---

---

---





5.2

Bedenk zelf ook zulke rijmpjes.

Een _____	speelt met _____
Een _____	speelt met _____
Een _____	speelt met _____
Een _____	speelt met _____



1.1

Zet achter de vriendelijke woorden een **v**.  
 Zet achter de onvriendelijke woorden een **o**.  
 Het eerste woord is voorgedaan.

- |   |          |  |
|---|----------|--|
| 1 vriendelijk: <input type="checkbox"/>   | <b>v</b> | 6 gemenerik: <input type="checkbox"/>    |
| 2 onvriendelijk: <input type="checkbox"/> |          | 7 ondeugend: <input type="checkbox"/>    |
| 3 sportief: <input type="checkbox"/>      |          | 8 stout: <input type="checkbox"/>        |
| 4 vijandig: <input type="checkbox"/>      |          | 9 pret: <input type="checkbox"/>         |
| 5 boos: <input type="checkbox"/>          |          | 10 vriendschap: <input type="checkbox"/> |

2

Bedenk zinnen met: 1 **vriendelijk** 2 **vijandig** 3 **vriendschap**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2

Zet achter de vriendelijke woorden een **v**.  
 Zet achter de onvriendelijke woorden een **o**.

- |   |  |
|---|--|
| 1 aardig: <input type="checkbox"/>      | 6 lief: <input type="checkbox"/>           |
| 2 vijandschap: <input type="checkbox"/> | 7 beste vriend: <input type="checkbox"/>   |
| 3 onsportief: <input type="checkbox"/>  | 8 echte vriendin: <input type="checkbox"/> |
| 4 ruzie: <input type="checkbox"/>       | 9 grommen: <input type="checkbox"/>        |
| 5 vrolijk: <input type="checkbox"/>     | 10 kwaad: <input type="checkbox"/>         |





3

Vul een woord in.

Weet je het niet? Kijk dan bij de woorden van opdracht 1.1 en 2.

1 vriendelijk: lief

onvriendelijk: \_\_\_\_\_

2 de jongen: de vriend

het meisje: \_\_\_\_\_

3 de jongen: het vriendje

het meisje: \_\_\_\_\_

4 vriendelijk: vriendschap

onvriendelijk: \_\_\_\_\_

5 vriendelijk: sportief

onvriendelijk: \_\_\_\_\_

4

Kun je één zin bedenken met de woorden: **de jongen**, **de vriend** en **sportief**?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1

Lees.

Je wilt **vriendelijk** zijn. Hoe doe je dat?

1 Je vindt iemand lief. Wat doe je?

2 Je wilt iemand vragen om te spelen. Wat doe je?

3 Je wilt vriend(in) met iemand worden. Wat doe je?

4 Je hebt ruzie met je vriend(in). Wat doe je?

5 Je mist je vriend(in). Wat doe je?

Je wilt **onvriendelijk** zijn. Hoe doe je dat?

6 Je bent boos. Wat doe je?

7 Je wilt iemand pesten. Wat doe je?

8 Je wilt geen vriend(in) meer met iemand zijn. Wat doe je?



2

Je wilt **vriendelijk** zijn. Hoe doe je dat?  
Schrijf bij elke vraag een vriendelijke zin.

1 Hoe zeg jij dat je iemand lief vindt?

---

---

---

2 Wat zeg je als je iemand vraagt om te spelen?

---

---

---

3 Wat zeg je als je vriend(in) van iemand wilt worden?

---

---

---

4 Wat zeg je als je over een ruzie wilt praten?

---

---

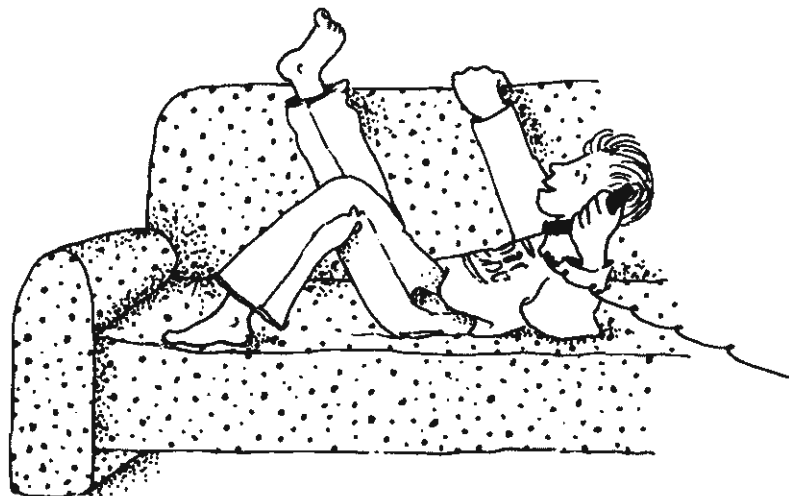
---

5 Wat zeg je door de telefoon tegen je vriend(in) als je hem of haar mist?

---

---

---



3

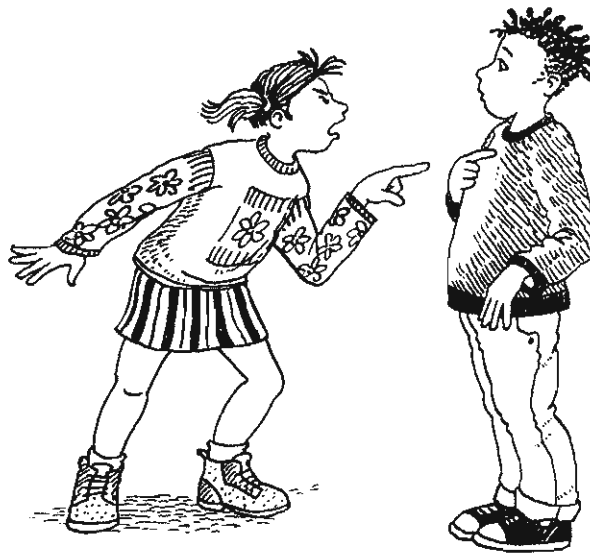
Je wilt **onvriendelijk** zijn. Hoe doe je dat?  
Schrijf bij elke vraag een onvriendelijke zin.

1 Wat zeg je als je boos bent?

---

---

---



2 Wat zeg je als je iemand wilt pesten?

---

---

---

---

3 Iemand heeft gemeen tegen je gedaan.

Wat zeg je als je daarom geen vriend(in) meer met hem of haar wilt zijn?

---

---

---

---



St 1



EXTRA

2.1

Bekijk:



Pas op! De plaatjes staan door elkaar.



2

Deze zinnen horen bij de plaatjes.  
Ze staan goed. Maak ze af.

1 Els gooit de bal naar Linda.

2 Veel te \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ vliegt door \_\_\_\_\_

4 De buurman \_\_\_\_\_

5 Hij is \_\_\_\_\_

3

Hoe zal het verhaal van opdracht 2.1 aflopen? Schrijf dat op.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

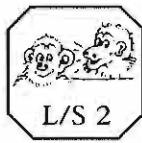
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



L/S 2

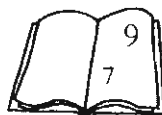
1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_



Lb 2

1.1

Lees:



2

Over wie gaat de tekst?  
Zet een kruisje in het goede hokje.

a  Alleen over Bart.

c  Over Bart, Bob en de tante van Bob.

b  Alleen over Bob.

d  Over Bart en Bob.



1.3

Maak de zin af.

De hoofdpersoon is \_\_\_\_\_, want \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Hoe gaat het verhaaltje verder, denk je?  
Schrijf maar op. Niet meer dan vier zinnen.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.1

Lees:



2

Over wie gaat de tekst? Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  Over Mark en oom Kees.  
b  Alleen over Mark.  
c  Alleen over oom Kees.

3

Maak de zin af.

De hoofdpersoon is \_\_\_\_\_, want \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Hoe zal het verhaaltje aflopen?  
Schrijf maar op. Niet meer dan vier zinnen.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



EXTRA

3.1

Lees:



2

Wie is de hoofdpersoon? Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  mijn vriendje
- b  ik
- c  een stukje veterdrop

4

Hebben de twee jongetjes het al weer goedge maakt? Schrijf je antwoord op.

---



---



---



---

5

Wat kunnen de jongens doen om het weer goed te maken?

Schrijf het op in een paar zinnen.

---



---



---



---

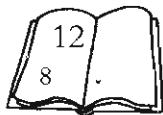


---



1.1

Lees:



2

In het verhaal staan lange zinnen. En ook korte zinnen.

Dit is een **lange zin**:

Ze zijn een tweeling van zeven jaar.

Dit is een **korte zin**:

Spelen.

Schrijf nog een lange zin op uit het verhaal.

---



---



---



---

Schrijf nog een korte zin op uit het verhaal.

---



---



---